


«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Нурминская СОШ»

 Л.Ф. Гатауллина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нурминская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

*Обсуждено и принято на
заседании педагогического
совета №1
от 22 августа 2020 г.
Введено в действие приказом
№201 от 22 августа 2020 г.*

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Нурминская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО от 06.10.2009 №373
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993)
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);

— практико-деятельная основа образовательного процесса.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 5 лет, имеют личностно-ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции
- участие в общешкольных мероприятиях

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т.е. ориентированно не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично-ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направленности:

- Художественная, эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Техническая
- Социально-педагогическая

Занятия учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся в любой день недели согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка (секции) с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся согласно нормам санитарных правил. Расписание утверждается директором школы. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией школы. Продолжительность занятий в учебные дни не превышает 1,5 часа, после 45- минутного занятия устанавливается перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий - 30 мин., перерыв -10 мин.

Структура дополнительного образования

Социально - педагогическая направленность	<p>Социально-педагогическое направление в системе дополнительного образования ориентировано на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности, изучение межличностных отношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально- педагогического направления. Образовательные программы данной направленности многофункциональны по своему назначению.</p> <p>Социально-педагогическая направленность представлена следующими объединениями дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Веселый английский» «Счастливый английский» «Английский для будущего» «Школа шитья»
Физкультурно-	Программы физкультурно-спортивной направленности в

спортивная направленность	<p>системе дополнительного образования ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. В ходе реализации программ физкультурно-оздоровительного направления решаются задачи создания условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил; формирования ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу; организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.</p> <p>Физкультурно – спортивное направление представлено следующими объединениями дополнительного образования:</p> <p>«Шахматы»</p> <p>«В здоровом теле здоровый дух»</p>
Техническая направленность	<p>Программы технического направления в системе дополнительного образования ориентированы на развитие технических способностей учащихся и имеют большое значение для социально-экономического, научно- технического и оборонного потенциала общества и государства.</p> <p>Целью технического направления дополнительного образования в школе является развитие интереса детей к использованию информационных технологий как объектам творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений работы на компьютере. К программам технического направления относится:</p> <p>«Робот и Я»</p> <p>«3D-моделирование»</p> <p>«Алгоритм»</p> <p>«Аэро и VR»</p>
Художественная , эстетическая направленность	<p>Художественной, эстетической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению учащимися основ будущего профессионального образования. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность представлена следующими объединениями дополнительного образования:</p> <p>«Татарча жырлыбыз»</p> <p>«Хореография»</p>

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: отчетные концерты, спектакли, конкурсы, защита проектов, выставки, сбор и анализ

результатов участия в соревнованиях различного уровня (общешкольные, районные, республиканские, всероссийские)

Учебный план

№ п/п	Направление дополнительного образования	ФИО педагога ДО	Наименование дополнительных образовательных программ	Возраст (лет)	Количество часов в неделю	Количество групп	Всего часов в неделю	Общее количество за год
1	Физкультурно-спортивное	Гарифуллин Н.Г.	«Шахматы»	7-8	1	2	2	33
2		Исрафилов Р.Н.	«В здоровом теле здоровый дух»	9-10	2	1	2	35
1	Социально-педагогическое	Ибнеева Ф.Ф.	«Веселый английский»	7-8	1	2	2	33
2		Садыйкова Г.Р.	«Счастливый английский»	11-12	2	1	2	70
3		Садикова Г.Р.	«Английский для будущего»	13-14	2	1	2	70
4		Хайруллина Г.И.	«Школа шитья»	12-13	2	1	2	70
1	Художественное:	Каримова Ф.Р.	«Татарча жырлыбыз»	7-11	1	2	2	35
2		Козлова Я.Б.	«Хореография»	7-8	1	2	2	33
3		Фазулзянов И.Р.	«Хореография»	11-16	2	1	2	70
1	Техническое	Нургалиева Р.Н.	«Алгоритм»	8-9	1	2	2	35
2		Нургалиева Р.Н.	«Робот и Я»	10-11	1	1	1	35
3		Хабибрахманов А.З.	«Робот и Я»	11-12	1	1	1	35
4		Халимов Р.А.	«3D-моделирование»	11-15	1	2	2	35
5		Волков Р.Р.	«Аэро и VR»	14-17	1	1	1	35
6		Зарипов А.М.	«Аэро и VR»	14-17	1	1	1	35
	Итого						26	